

Cómo organizar la jornada multigrado de 4 horas (NEM): guía para escuelas unitarias y bidocentes

Lectura de 10 minutos · aplicable desde mañana · Material gratuito de Didaula · didaula.com/guias/multigrado/unitaria/como-organizar-la-jornada-multigrado/

Grado: 1° a 6° (multigrado) **Fase:** 3 y 4 y 5

Guía gratuita para docentes de escuelas multigrado, unitarias y bidocentes de primaria (fases 3, 4 y 5 de la NEM): cómo repartir una jornada de 4 horas efectivas en actividad permanente, dos proyectos por contenido, rotación entre grados y cierre formativo, con un horario tipo, reglas para diferenciar por fase y errores frecuentes que hacen que la planeación multigrado no funcione.

El problema que resuelve

En una escuela multigrado el tiempo no alcanza para seis planeaciones. La jornada efectiva es de unas 4 horas y el docente atiende dos, tres o seis grados a la vez. La Nueva Escuela Mexicana ayuda porque organiza por **fases** (fase 3: 1° y 2°; fase 4: 3° y 4°; fase 5: 5° y 6°) y por **contenidos** comunes, no por libro de grado. Esta guía convierte eso en un horario que se puede sostener todos los días.

El horario tipo

Momento	Tiempo	Para qué sirve
Actividad permanente	20 min	Lo que el grupo necesita practicar todos los días: lectura en voz alta, escritura breve, cálculo mental. Un texto o problema por fase.
Proyecto A · Lenguajes	90 min	Inicio común (10 min), trabajo diferenciado por fase con fichas (60 min), rotación del docente, cierre compartido (10 min).
Recreo	30 min	
Proyecto B · Saberes	90 min	Misma estructura. Ética y De lo humano entran como ejes: convivencia, comunidad, cuidado.
Cierre formativo	10 min	Un alumno por fase comparte qué aprendió. El docente marca la lista de cotejo.

Cinco reglas para diferenciar sin multiplicar el trabajo

1. **Un tema, tres salidas.** El mismo contexto (la ofrenda, la tienda, el río) con un producto por fase: dibujo con palabra en fase 3, texto breve en fase 4, texto con análisis en fase 5.
2. **El inicio y el cierre son comunes.** Solo el desarrollo se separa. Así el grupo sigue siendo un grupo.
3. **Rotación planeada, no improvisada.** Primero la fase que menos lee (3 a 5 minutos), luego las otras. Se escribe en la planeación quién se atiende primero.
4. **Tutoría entre pares.** Los de fase 5 apoyan a los de fase 3 en lectura y conteo. Es parte de la evaluación de los mayores, no un favor.
5. **Fichas autónomas con la consigna escrita.** Si una ficha necesita que el docente la explique, no sirve para multigrado.

Errores frecuentes

- Planear por grado y «juntar» seis planeaciones. No cabe en 4 horas y nadie la ejecuta.
- Poner a los pequeños a «colorear» mientras se atiende a los grandes. Es tiempo perdido de alfabetización.
- Evaluar con un solo instrumento para todo el grupo. La lista de cotejo debe tener criterios por fase.
- Olvidar la actividad permanente. Es donde se gana la fluidez lectora y el cálculo mental a lo largo del año.

| Cómo se ve en una planeación real

La planeación multigrado de Día de Muertos para 1° y 2° de esta biblioteca sigue este horario sesión por sesión, con la tabla de qué hace cada grado y los instrumentos por fase. Úsala como molde: cambia el tema y los PDA, conserva la estructura.